

О.Р.Ю.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ ЮНЫХ РАЗВЕДЧИКОВ

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В 1907 году сэр Роберт Баден-Пауэль основал в Англии новую юношескую организацию - скаутов. Он написал книгу о своем педагогическом опыте.

Эта книга, "Разведка для мальчиков", была прислана императору Николаю II. Государь заинтересовался ею, и, по его желанию, она была перепечатана и издана под названием " Юный Разведчик ".

Капитан I лейб-гвардии Стрелкового полка Олег Иванович Пантюхов, прочитав книгу, собрал ребят на площадке для игр в Павловском Парке, и начал с ними "разведку". Так, 30 апреля 1909 года, произошло основание первого отряда юных разведчиков в России.

Организация быстро развивалась: вскоре возникли отряды в Петрограде, Москве, Киеве, Харькове, и в других городах. В 1914 году был организован в Киеве первый отряд девочек - разведчиц.

Несмотря на начало Первой Мировой войны, разведчество деятельно распространялось по всей стране. Устраивались руководительские съезды, которые выработали текст Торжественного Обещания и Законов. Разведчики несли посильную помощь повсюду, где могли: заботились о раненых в госпиталях, помогали беженцам, устраивали елки для бедных семейств.

Во время революции и гражданской войны разведчики продолжали служить Родине. Многие из них с оружием в руках сражались за Россию, сотни пали смертью храбрых. В то время было более 50 000 разведчиков, в 60 городах.

Большевики, захватив власть, преследовали и уничтожали все, что не было коммунистическим. Арестами, ссылками, расстрелами им удалось уничтожить разведчество в России в 1926 году, после многих лет подпольной деятельности.

Но разведчики продолжали работать за границей: с 1920 года, во всех странах рассеяния, часто в исключительно тяжелых условиях, разведчики боролись за то, чтобы русские дети не забывали своей Родины, готовились ей служить.

В условиях того времени порой терялся контакт между отдельными группами разведчиков, разбросанными по всей Европе. Внешнее единство Организации от этого пострадало: появились местные обычаи и традиции, в некоторых странах детей называли разведчиками и разведчицами, а в других - скаутами и гайдами, и. т. д., но повсюду разведчики оставались верными своим идеалам, своим Законам и Торжественному Обещанию.

Вторая Мировая война опять принесла целый ряд испытаний. Немцы повсюду запретили и преследовали разведчиков. Опять началась подпольная работа, опять начали арестовывать разведчиков. Многие погибли, борясь за свои идеалы. Но, невзирая на испытания, разведчики не прекратили своей деятельности: некоторым руководителям удалось даже возобновить работу в России, несмотря на преследования со стороны Немцев и большевиков.

Работа в условиях подполья тесно сплотила руководителей различных русских молодежных Организаций, и, по окончанию войны, на двух съездах в Мюнхене / в 1945 и 1947 гг./ встретились руководители Витязей, Н.О.Р.Р. и Н.О.Р.С., и выработали новую структуру Организации. Из этой объединительной деятельности выкристализовалось что-то новое, единое, с крепким центром - О.Р.Ю.Р.

В настоящее время существуют Отделы О.Р.Ю.Р. в Австралии, в Аргентине, в Германии, во Франции, в Канаде, в Соединенных Штатах Америки. Верховный орган Организации - Совет, выбирает Старшего Скаутмастера, под руководством которого работает Главная Квартира.

Во Франции О.Р.Ю.Р. представлен 49 -ым Сводным Отрядом имени генерала фельдмаршала Кутузова, 5 -ым Кругом "Братство", и Стаей волчат и белочек.

О.Р.Ю.Р. поддерживает братские отношения со всеми другими скаутскими Организациями, и считает своей прямой обязанностью искать сотрудничества со всеми русскими юношескими Организациями, которые преследуют воспитательные цели сродные ее собственным.

==========

НАШИ ИДЕАЛЫ И НАШИ ЦЕЛИ

Скаутизм, как внешкольный метод воспитания молодежи, отличается от других подобных методов своим стремлением подготовить ребенка и подростка к своей будущей взрослой жизни путем развития в нем чувства ответственности за эту жизнь.

У младшего возраста, у волчат и белочек /8-II лет/, очень большое воображение и стремительная потребность в игре. Эти их свойства переплетаются с интересом ко всему живому, к природе. Для городского ребенка много вопросов, которые он

задает себе и другим не могут получить доброкачественного ответа, так как контакта с природой в городе мало. Причем у ребенка часто и теряется потребность к пониманию природы и к общению с ней, и его воображение увлекается той жизнью, в которую он повседневно окунут, и которая нередко весьма не здоровая.

Наша цель дать ребенку в лагере, в непосредственном общении с природой, то, что ему не хватает в городе, приучить его понимать свое место в созданном Богом мире /а не в мире искаженном человеком/ и видеть его красоту. Для волчат и белочек устраиваются так называемые "цикловые игры", и в протяжении целого лагеря они "казаки" или"чукчи", искатели приключений и следопыты.

Начиная с II лет у ребенка появляются новые тенденции: вопрос "почему" заменяется вопрсом "как". Он уже ищет не понимания внешнего мира, а приспособления к нему.

В этом возрасте он включается в звено разведчиков или разведчиц,которое само выбирает своего начальника - вожака / или звенового/. Эта маленькая группка друзей / 5-7 человек / имеет свое название, свои традиции, свой лагерный материал. В ней существуют должности секретаря, казначея, и.т.д., каждый ребенок выбирает ту должность, которая ему больше подходит.

В лагере звенья состязаются между собой, чтоб стать лучшим лагерным звеном. Руководители стремятся направлять общую работу лагеря, предоставляют звеновым как можно больше инициативы в его программе.

Вступление в ряды разведчиков и разведчиц скрепляется, после должной подготовки, Торжественным Обещанием. И дальнейшая скаутская жизнь усеяна испытаниями на разряды и специальности: последние ребята выбирают сами, по мере своих интересов.

С I5-I6 летнего возраста наступает перелом в развитии подростка. Он уже себя сознает"большим" и относится с высока к своим прежним играм и интересам. Ему нужно предоставить новую деятельность. В О.Р.Ю.Р. это осуществляется в старшей ветви: из звена разведчиков подросток переходит в "Круг Витязей". Он уже совершенно сознательно принимает те идеалы,в которых он вопитывался, и в согласии со свими друзьями выбирает поле деятельности соответсвующее своему новому девизу: "Служить!". Это поле деятельности он может найти в служении Церкви, в руководительской работе, в культурно-общественной области.

=========

Но О.Р.Ю.Р. не только скаутская организация, она и русская национальная организация, и этот факт является первичным в определении направления ее педагогической работы.

Эмигрантский мир сейчас в сильном упадке, организации скудеют, молодежной руководительской смены часто мало, в юношеских лагерях все более и более говорят на местном инос-

транном языке, дети все менее и менее ощущают органическую связь с Россией.

Многие считают, что процесс денационализации неизбежен, что детям будет даже легче жить в туземной среде без двойственности культур, что и Православие должно перестать быть русским, и переключиться на местный язык.

Мы же в корне не согласны с таким подходом, и в нем видим одну из главных причин оскудения русских сил за рубежом. Для нас Россия не кончилась в 1917 году, она живет и сейчас, страдающая, порабощенная, но полная духовных и душевных богатств, с которыми большевики никак справиться не могут. Мы знаем, что за наши душевные связи с нашим Отечеством, за наш отказ отречься от него недоброжелательные к нам люди на нас часто клевещут и приписывают нам различные политические/и другие/ тайные направления. Но мы твердо верим, что наш путь правильный, что детям нужно дать возможность определить свой жизненный путь, зная не только французскую, американскую или немецкую жизнь, но и русскую. Мы стараемся им обеспечить полную информацию о прошлой и нынешней России, чтоб возбудить в них чувство необходимости личного и самостоятельного выбора своей национальной принадлежности.

Конечно, в этом отношении, первая роль остается за родителями, и мы себя мыслим только как вспомогательная сила к ним. Но мы можем предоставить детям то,чего они часто дома не находят: настоящую широкую русскую среду. И это наилучше осуществляется в лагерях.

========

ЛАГЕРЯ

В Европейском отделе О.Р.Ю.Р. бывает ежегодно три лагеря: зимний и летний в Германии, общие, и пасхальные на местах /во Франции и в Германии/.

Первый из них - летний, и по продолжительности, и по значению. Длится он три недели - месяц, с начала августа. Все участники старше II лет живут в палатках, младшие - в помещении. Место мы меняем каждые два года, и стараемся его подобрать как можно дальше от городов и больших поселков, по возможности на опушке большого леса.

Лагерники старше II лет живут по скаутски: т.е. лагерный инвентарь сокращается до минимума /исключая, конечно, обеспечение здравоохранения и гигиены/. Мы сами себе готовим пищу, сами рубим лес и строим мачту, купальню, столовые. Каждое звено находит себе подходящий уголок, и ставит свою палатку, устраивает себе нары, умывальники. Девочкам все-же выдаются кровати, и им мальчики помогают с устройством.

Руководство лагеря следит за порядком и дисциплиной, дает

общее направление занятиям. Звеновые обсуждают программу с руководителями, и руководят своими звеньями в играх, походах, и.т.д.

Особое внимание мы уделяем постройке церкви, обычно престол и жертвенник мальчики строят из красивых березовых бревен. Мы стараемся добиваться не только присутствия лагерников на богослужениях, но и их участия в них: пением и чтением в церкве, объяснением служб и молитв духовником и руководителями, нужной подготовкой к принятию Святых Тайн.

Каждый вечер бывает костер, настоящий, с пением, с выступлениями, с беседами. Костер наилучшее место для руководителя, чтоб рассказать о России, для духовника, чтоб дать почувствовать детям присуствие Бога в их дружном кругу.

Бывают и походы, игры большие и маленькие, спортивные состязания, занятия по Закону Божьему, по родиноведению и природоведению. По мере возможности, мы стараемся избегать занятий школьного типа: в лагере, например, грамматику не преподают, но все стараются говорить только по-русски.

Лагерь особенно важен тем, что он дает детям возможность прожить в дружной, здоровой, русской среде. В нем духовнику и руководителю легче установить личный контакт и духовную связь с ребенком, узнать его запросы, и помочь ему найти и воспитать себя.

========

Некоторым родителям вышесказанное может быть покажется устарелым, избитым, оторванным от действительности. Пусть они позадумаются лишь над одним фактом: сейчас начальнику Европейского Отдела около 30 лет, а средний возраст руководительского состава последнего летнего лагеря: 21 год. Эта подробность очень много значит....

==

Справки и запись: Rév.-Père FORTOUNATTO A.
33 bis av. Marchand
95160 MONTMORENCY

Monsieur Vadim Tichonicky 27, rue CHANEZ PARIS 16°
BAG. 04 35

==